



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA

**SEMINARIO: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN
CUANTITATIVA.**

MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL ajustado a lo
dispuesto por REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL

PROFESOR: GONZALEZ, FERNANDO

CUATRIMESTRE: 1º

AÑO: 2024

CÓDIGO N°: [NO COMPLETAR]

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
SEMINARIO: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA
MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL ajustado a lo dispuesto por
REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL¹
CARGA HORARIA: 64 HORAS
CUATRIMESTRE Y AÑO: 1º/ 2024
CÓDIGO Nº: [NO COMPLETAR]

PROFESOR/A: GONZALEZ CANTERO, FERNANDO

EQUIPO DOCENTE COLABORADOR:²
PROFESORA: SAETSTONE, JULIETA
PROFESOR: HUGO GANDOLFO

a. Fundamentación y descripción

El propósito del seminario es que los estudiantes puedan iniciarse en el conocimiento y manejo de las principales estrategias de investigación en el campo de los llamados estudios cuantitativos, con base en los estudios sociales agrarios. Se busca que el estudiante profundice en los aspectos conceptuales y operativos de los principales diseños de investigación, recolección, mapeo y análisis de datos estadísticos en Ciencias Sociales en general y su aplicación en la geografía.

Asimismo, se pretende que los estudiantes adquieran las competencias necesarias en el manejo de distintas técnicas estadísticas para su desempeño profesional y que puedan valorar ajustadamente las potencialidades y limitantes de los diseños y estrategias metodológicas en el marco de problemas de investigación propios del campo de la geografía.

La materia es parte de la oferta de materias optativas del Área Humanístico-Social, aunque es también útil para quienes opten por el Área Natural. En ese sentido, una de sus características fundamentales, en función del plan de estudios de la carrera de geografía, es que la puede cursar cualquier estudiante de la carrera, o de otras carreras, desde las etapas iniciales hasta la conclusión de la misma. Esta propuesta pedagógica se considera fundamental, dado que en el ciclo de materias obligatorias conformado por ocho asignaturas, no hay otras que introduzcan al análisis numérico.

En consecuencia, resulta fundamental no solamente que la materia se constituya como una introducción a la comprensión de la metodología cuantitativa en general, sino que también esté orientada a otras dos cuestiones fundamentales: (i) proveer cierta noción sobre el alcance de este tipo de herramientas para la investigación en geografía e (ii) introducirse en el uso de las mismas.

¹ Establece para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del Bimestre de Verano, 1º y 2º cuatrimestre de 2023 las pautas complementarias a las que deberán ajustarse aquellos equipos docentes que opten por dictar algún porcentaje de su asignatura en modalidad virtual.

² Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

En relación a los estudiantes, se espera que los mismos adquieran cierta práctica en el uso de métodos cuantitativos y representación cartográfica para el análisis espacial, mediante el abordaje conceptual en relación a los algoritmos utilizados y a través del manejo de software específico (Excel y Quantum GIS).

b. Objetivos:

Los objetivos que persigue el *seminario* es:

- Que el/la alumno/a conozca y aplique los conocimientos teóricos y prácticos que le permitan dar respuesta a problemas y desafíos de los diseños y técnicas cuantitativas en la investigación social de manera creativa y crítica.
- Que el/la alumno/a adquiera una formación sólida y rigurosa en los procedimientos necesarios para diseñar, relevar y analizar estadística y espacialmente datos cuantitativos.
- Que el/la alumno/a logre conocer e interpretar las principales fuentes secundarias e indicadores sociales que se producen en el país.
- Que puedan conocer los procesos básicos para georreferenciar datos cuantitativos y diseñar mapas de símbolos graduados por color y tamaño, con intervalos estándar, quintiles y quiebres naturales.

c. Contenidos:

El temario que se propone desarrollar en el transcurso del *seminario* se organiza de la siguiente manera:

UNIDAD 1. Nociones básicas de metodología científica.

El proceso de investigación y producción de conocimiento. La relación objeto – sujeto en la práctica científica. La relación entre teoría y empiria en ciencia. Prácticas de descubrimiento y validación.

El diseño de investigación social. Objeto, preguntas problema, objetivos e hipótesis. Conceptos, dimensiones, variables, categorías e indicadores.

UNIDAD 2. Metodología cuantitativa en Geografía

Fuentes, instrumentos de recolección y técnicas de investigación. La importancia del trabajo de campo. Herramientas para la generación de información cuantitativa: observación guiada cuantificable, encuestas, muestreo, mediciones, otras. Procesamiento de información: generación de tablas, matrices, croquis, esquemas, cartografía. Niveles de medición. Softwares para manejo de información cualitativa y cuantitativa.

UNIDAD 3. Las Cuentas Nacionales y su importancia en la geografía

Los Sistemas de Cuentas Nacionales en Argentina y el Mundo. El Producto Bruto Interno y el Producto Bruto Geográfico (Informes productivos provinciales). Los datos del sector externo para las economías regionales. Intercambio Comercial Argentino (ICA) y Origen Provincial de las Exportaciones (OPEX).

UNIDAD 4. Las estadísticas agrarias en Argentina (y en el mundo).

Historia de las estadísticas agrarias. Censo Nacional Agropecuario: limitaciones de las estadísticas oficiales. El desmantelamiento de la estadística agraria argentina. La “Encuesta Nacional Agropecuaria” (1992-2001) y su (des) uso actual. Estadísticas de producción y exportación agropecuaria descentralizadas (SENASA, ONCCA, Estimaciones Agrícolas).

UNIDAD 5. Georreferenciar la información cuantitativa.

Conocimientos básicos del uso de métodos cuantitativos y representación cartográfica para el análisis espacial. Abordaje conceptual en relación a los algoritmos utilizados y a través del manejo de software específico (Excel y Quantum GIS).

d. Bibliografía:

La bibliografía obligatoria del *Seminario* está detallada para cada unidad temática del programa. Además, se incluye un listado de la bibliografía ampliatoria y/o de consulta de los temas que se trabajarán en el *Seminario*. La Cátedra podrá ampliar la bibliografía con materiales que se consideren de interés al momento de la cursada³.

Bibliografía obligatoria:

UNIDAD 1. Nociones básicas de metodología científica.

- Bunge, M (1979). *La investigación científica, su estrategia y su filosofía*. Cap. 4: “El Problema”, Barcelona, Ed. Ariel, 1979.
- Frediani, J. C (2016) “El campo problemático teórico-empírico. El proceso de investigación, primera parte”. Bozzano H., Frediani J., Cirio G. y Barrionievo C. (Coords.) (2016). *Metodología de la investigación en Geografía*. La Plata: EDULP.
- HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto et al (1991), *Metodología de la investigación*. Ciudad de México :Mc Graw Hill.
- Higuera Arnal, A. (2003) *Teoría y método de la Geografía. Introducción al análisis geográfico regional*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.
- Molina, G. et. al. (2004) “Metodología de la investigación en Geografía”. En V. Castel S. Aruani y V. Ceverino (2004). *Investigaciones en Ciencias Humanas y sociales. Del ABC disciplinar a la reflexión metodológica. Capítulo 2. Metodología de la Investigación en Geografía. Pp. 51-71*. Ed de la FFyL, UNCUYO, Mendoza.

UNIDAD 2. Metodología cuantitativa en Geografía

- Harvey, D. (1969). “La explicación en Geografía. Algunos problemas generales”. En Harvey, D. *Teoría, leyes y modelos en Geografía*. Capítulo 6., p. 82-101. Madrid: Alianza.
- Kish, L. (1995) “Representatividad, aleatorización y realismo”. *Klish, Leslie (1995), Diseño estadístico para la investigación*. Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), Colección

³ Se aclara en el transcurso del *Seminario* se irá ajustando la bibliografía en función de los requerimientos del curso. El detalle de la “bibliografía obligatoria” se definirá en el curso y algún documento de la “bibliografía ampliatoria y/o de consulta” podrá ser requerido para trabajar en clase. Asimismo, podrían agregarse trabajos nuevos en función de las necesidades.

Monografías N° 146, Madrid

- LININGER, Ch & WARWICK, D. (1978), La encuesta por muestreo: teoría y práctica, Ed. ECSA, México.
- Gómez, B. and J. Jones III (2010) **Research Methods in Geography**. United Kingdom, Wiley- Blackwell. ISBN 978-1-4051-0710-5
-

UNIDAD 3. Las Cuentas Nacionales y su importancia en la geografía

- Lequiller, François y Blades, Derek (2009). "Sistemas Internacionales de Cuentas Nacionales: Pasado y Futuro". En Lequiller, F. y Blades, D. (2009) *Comprendiendo las Cuentas Nacionales*. Capítulo 15, pp.: 530- 543. OCDE. París.
- García, Alfredo (1998) "Como leer la balanza de pagos". En Realidad Económica N° 155. IADE. Buenos Aires.
- INDEC (2023) "Intercambio comercial argentino. Cifras estimadas de febrero de 2023". En Informes técnicos / Vol. 7, n° 53, Serie Comercio Exterior Vol. 7, n° 6. Buenos Aires. Disponible en: https://www.indec.gov.ar/uploads/informesdeprensa/ica_03_233FDAE210A2.pdf
- Manzanal, M. y Rofman, A. (1989). *Las Economías Regionales de la Argentina. Crisis y Políticas de desarrollo*. Capítulo 1: La situación socioeconómica de las regiones extrapampeanas argentinas a partir de 1970. (pp. 9-27). Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- González, Fernando (2023) "Desigualdad y explotación de la naturaleza. Un análisis del caso argentino desde la teoría de la renta de la tierra". En Journal of Latin American Geography. University of Texas Press (en prensa).

UNIDAD 4. Las estadísticas agropecuarias en Argentina (y en el mundo)

- García Bernado, R., & Carrozza, T. (2023). "Ensombrecidas estadísticas agrarias en un país agrícola. Un análisis comparativo de la información estadística agrícola producida en EE.UU. y Argentina". FIGEMPA: *Investigación y Desarrollo*, 16(2), 13-22
- INDEC (2016) Encuesta Nacional Agropecuaria 2007. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : INDEC.
- INDEC (2021) *Censo Nacional Agropecuario 2018: resultados definitivos*. 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: INDEC. (Cuadros completos disponibles en: https://www.indec.gov.ar/ftp/cuadros/economia/CNA2018_resultados_definitivos.xls)
- Klimsza Sabalain, Cristina (2018). "Información agropecuaria y producción de datos: disponibilidades y alcances. En Castro y Arzeno (2018) *Lo rural en redefinición. Aproximaciones y estrategias desde la geografía*". Buenos Aires: Ed. Biblos.
- Rosati, Germán. (2011). "La captación estadística de los asalariados agropecuarios: Reflexiones en torno a sus problemas mediante un ejercicio de comparación entre censos de población y agropecuarios (Argentina, 2001/2002)". *Mundo agrario*, 12(23), 00.
- Tort, M. I. (2018). "Sobre los aspectos metodológicos y la confiabilidad del censo nacional agropecuario 2018". En Soverna, Susana (2018) *La Argentina agropecuaria vista desde las provincias: un análisis de los resultados preliminares del CNA 2018*. Capítulo 7. Pp. 391-405. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: IADE, 2021.

UNIDAD 5. Georreferenciar la información cuantitativa.

- __Rodrigues Silveira, R. (2013) "Representación espacial y mapas". En *Cuadernos Metodológicos N° 50*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- __Benedetti, A. (2017) *Epistemología de la Geografía contemporánea*. Capítulo 5. Herramientas

- metodológicas de la geografía. Pp. 163-206. Ed. Universidad Virtual de Quilmes.
- Gisele, Girardi (2007). Cartografía geográfica: reflexoes e contribucoes. Boletim Paulista de Geografia, nº 87. São Paulo, p.45-65.

Bibliografía de consulta

- Archenti, Nélica, (2007); Cap. 4 “El papel de la teoría en la investigación social”, en Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani J. (comp.) Metodología de las Ciencias Sociales, Buenos Aires. Ed. Emecé.
- García Ferrando, Manuel (1985); Cap 2 En Socioestadística: Introducción a la Estadística en Sociología. Ed. Alianza. España.
- López Roldán, Pedro y Fachelli, Sandra (2015); Capítulo III.4 “Fundamentos de estadística inferencial” en Metodología de Investigación Social Cuantitativa, UAB. https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163560/metinvsocua_cap3-4.pdf
- Baranger, Denis (1999); Cap. 4. “Técnicas elementales de Análisis” (pag. 43 a 78). Construcción y Análisis de Datos. Introducción al uso de Técnicas Cuantitativas en la Investigación Social. Posadas Ed. Universitaria. Universidad Nacional de Misiones.
- Schuster, F. G. (1982) Caps 4 y 5 : “Explicación y causalidad”, en *Explicación y Predicción: la validez del conocimiento en ciencias sociales*. Buenos Aires. FLACSO
- Briones, G. (1985): Métodos y Técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales. Ed. Trillas. México.
- Cortés, F. y Rubalcava, R. (1987): Métodos estadísticos aplicados a la Investigación en Ciencias Sociales: Análisis de Asociación. México. Ed. El Colegio de México
- Sánchez Carrión, J.J. (1995); *Manual de Análisis de Datos*. España Ed. Alianza.

e. Organización del dictado de seminario

El seminario se dicta atendiendo a lo dispuesto por REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL la cual establece pautas complementarias para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del 1º y 2º cuatrimestre de 2023.

Seminario cuatrimestral
<p>El seminario se dictará en modalidad virtual, aunque podrán contar con encuentros presenciales de consensuarse entre docentes y alumnos.</p> <p>Las clases se dividirán en diferentes actividades interrelacionadas entre sí:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Clases de exposición teórico-prácticas <i>sincrónicas</i> a cargo de la docente de la cátedra. 2) Actividades prácticas <i>asincrónicas</i> de tipo individual o grupal. 3) Presentación de fichas de lectura elaboradas por los alumnos/as para el trabajo en clase. 4) Lineamientos para la elaboración del Proyecto Final para aprobar el <i>Seminario</i>.

Carga Horaria:

Seminario cuatrimestral
<p>La carga horaria mínima es de 64 horas (sesenta y cuatro) y comprenden un mínimo de 4 (cuatro) y un máximo de 6 (seis) horas semanales de dictado de clases.</p>

f. Organización de la evaluación

El sistema de regularidad y aprobación del seminario se rige por el Reglamento Académico (Res. (CD) N°4428/17):

Regularización del seminario:

Es condición para alcanzar la regularidad del seminario aprobar una evaluación con un mínimo de 4 (cuatro) durante la cursada. Para ello los/las docentes a cargo dispondrán de un dispositivo definido para tal fin.

Aprobación del seminario:

Los/as estudiantes que cumplan el requisito mencionado podrán presentar el trabajo final integrador que será calificado con otra nota. La calificación final resultará del promedio de la nota de cursada y del trabajo final integrador.

Si el trabajo final integrador fuera rechazado, los/as interesados/as tendrán la opción de presentarlo nuevamente antes de la finalización del plazo de vigencia de la regularidad. El/la estudiante que no presente su trabajo dentro del plazo fijado, no podrá ser considerado/a para la aprobación del seminario.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD: El plazo de presentación del trabajo final de los seminarios es de 4 (cuatro) años posteriores a su finalización.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N°1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y los/las Profesores a cargo del seminario.

Firma:



Aclaración: Fernando González